

ESPAÑOL 102
ELEMENTARY SPANISH
SPRING 2006

Instructor: María Solís Ballinger
Oficina: 111-E Frazier Jelke
Phone 843-3136
[*ballinger@rhodes.edu*](mailto:ballinger@rhodes.edu)

Horas de oficina:
MWF 9:00 – 10:00
or by appointment

OBJECTIVES

During the second semester of Elementary Spanish you will continue to study basic grammar, pronunciation, verbal and written communication and reading and listening comprehension at the same time that you are introduced to some aspects of the civilization and culture of the Spanish speaking world.

TEXT

The textbook for the course will be E. Zayas-Bazán and S. M. Bacon ¡Arriba! 4th edition, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2004 and the accompanying work/laboratory book.

ATTENDANCE POLICY

Regular attendance in this class is essential for success and **any** absence will have a negative impact in your final grade. Additionally, it is the policy of the Spanish Section to allow the student a maximum of **5** absences. If the student exceeds this number, **3** points will be deducted for **each** additional absence from the final grade. This penalty amounts up fast. You are advised **NOT TO HAVE IT IMPOSED ON YOU**.

Students who face extraordinary circumstances that may require them to miss more than 5 class meetings should consult me before the 6th absence in order to discuss any accommodations that might be allowable. Students who miss class excessively are encouraged to seek advice from Kathleen Laakso, dean of Student Academic Support. **Extra-curricular activities do not constitute extraordinary circumstances.**

MAKE-UP TESTS

If for a justified reason a student is not able to take a test as scheduled, a written **or oral** test, **previous** to the scheduled one, will be given. Make-

up tests after the scheduled date will be permitted only with valid written excuse confirmed by a dean.

Quizzes cannot **and will not** be made-up; towards this purpose, the lowest 2 quiz grades will be dropped.

GRADING

The final grade is to be made up by:

65% exámenes

20% examen final

15% home work, class participation, pronunciation, etc.

OFFICE HOURS

Office hours are from 10:00 to 15:50 MWF and from 8:00 to 9:00 Tr.

Remember, these hours are your time as much as class time is. If you can't make my office hours, I'll be glad to make an appointment.

Feel free to call me at home *at any reasonable hour*, but generally, I do not bring home material from Rhodes, so I will not be able to tell you your quiz grade, next day's assignment etc.

THE SCHEDULE ATTACHED IS SUBJECT TO ANY NECESSARY CHANGES to adapt it to the needs of the class. The student will be responsible for all changes in class assignments, whether oral, written or emailed and whether or not the student is present when a change is made.

Spring 2006

FECHA		LEC.	ACTIVIDAD
Enero			
Miércoles	11	7	Presentación del curso - Pretéritos regulares e irregulares
Jueves	12	7	Expr. indef. y negat. <i>se</i> impersonal
Viernes	13	7	Vocabulario – Repaso lección 7
Lunes	16		Martin Luther King Day
Miércoles	18	8	Examen #1
Jueves	19	8	Imperfectos regulares e irregulares
Viernes	20	8	Diferentes usos del imperfecto y del pretérito
Lunes	23	8	Imperfecto vs. pretérito – Núm. ordinales
Miércoles	25	8	Vocab. – la ropa y artículos personales
Jueves	26	8	Com. – Comprando en un almacén
Viernes	27		Examen #2
Lunes	30	9	<i>Por</i> y <i>para</i>
Febrero			
Miércoles	1	9	El subjuntivo en cláusulas nominativas
Jueves	2	9	Voc. – En el aeropuerto y los viajes
Viernes	3	9	Com. – Pidiendo información relacionada con los viajes
Lunes	6	9	Com. – Dando consejos e influenciando a otras personas
Miércoles	8		Examen #3
Jueves	9	10	Imperativo 1ª persona plural (nosotros)
Viernes	10	10	El subjuntivo (emociones y sentimientos/ duda y negación)
Lunes	13	10	El subjuntivo para expresar
Miércoles	15	10	Voc. – Las partes del cuerpo y los alimentos
Jueves	16	10	Com. – Hablando de los sentimientos/comunicando que nos duele
Viernes	17	10	Com. – Expresando emociones y dando opiniones
Lunes	20		Examen #4
Miércoles	22	11	El subjuntivo con expresiones impersonales
Jueves	23	11	El subjuntivo con ciertas conjunciones
Viernes	24	11	Imperativos formales
Lunes	27	11	Voc. – Los oficios / las profesiones / buscando trabajo
Marzo			
Miércoles	1	11	Com. – Hablando de las profesiones
Jueves	2	11	Com. – Dando y recibiendo mandatos e instrucciones
Viernes	3		Examen #5
Lunes	6	12	Participio pasado y el pretérito perfecto
Miércoles	8	12	El futuro y el condicional
Jueves	9	12	El condicional – El condicional para expresar probabilidad
Viernes	10	12	Voc. – Computadoras / aparatos electrónicos

Lunes 13-Viernes 17			Spring Recess
Lunes	20	12	Com. – Hablando de la tecnología y del medio ambiente
Miércoles	22	12	Com. – Acontecimientos futuros y otros que acaban de ocurrir
Jueves	23		Examen #6
Viernes	24	13	El imperfecto de subjuntivo / Oraciones condicionales
Lunes	27	13	El futuro y el condicional perfecto
Miércoles	29	13	Voc. – Los medios de comunicación / cine, teatro y televisión
Jueves	30	13	Com. – Hablando sobre la televisión, los periódicos y la radio
Viernes	31	13	Com. – Formulando hipótesis
Abril			
Lunes	3		Examen #7
Miércoles	5	14	Expresando tiempo con <i>hacer</i>
Jueves	6	14	El pluscuamperf. de indicativo y de subjuntivo/ Condicional Perf.
Viernes	7	14	Voc. – La música clásica, la ópera y la moda
Lunes	10	14	Com. – Hablando sobre lo que había pasado
Miércoles	12	14	Com. – Haciendo conjeturas sobre lo que habría podido ser
Jueves 13- Viernes 14			Easter Recess
Lunes	17		Examen #8
Miércoles	19	15	El subjuntivo con antecedente indefinido o inexistente
Jueves	20	15	El subjuntivo con antecedente indefinido
Viernes	21	15	Los pronombres relativos <i>que, quien y lo que</i>
Lunes	24	15	La voz pasiva y <i>pero y sino</i> Voc. – Política y economía
Miércoles	26	15	Com. – Problemas mundiales y sus posibles soluciones
Jueves	27		Examen #9
Viernes	28		Awards Convocation – Classes end