

Español 102
Otoño 2007

Prof. Dawn U. Shute
Buckman 217
Horas de oficina lunes y miércoles 12:00-1:00
martes 9:00-11:00
(otro día por cita)
shuted@rhodes.edu
X3711, mobil 289-1020

I. Materiales

- Texto-Arriba Comunicación y Cultura, Zayas-Bazán, Bacon, Quinta Edición, Prentice Hall
- Cuaderno de ejercicios-Arriba Comunicación y Cultura, Zayas-Bazán, Bacon, 5 Edición

II. Objetivos de la profesora

- que el alumno avance en el proceso de adquisición de español que le permita comunicarse en situaciones y lugares en los que el español es el idioma principal
- que el alumno aumente sus conocimientos sobre el mundo hispanohablante

III. Criterios de evaluación

| | |
|------------------------------------|-----|
| trabajo en las sesiones de clase | 15% |
| trabajos en cuaderno de ejercicios | 10% |
| exámenes | 45% |
| examen final | 15% |
| presentación oral (3 minutos) | 10% |
| actividades culturales | 5% |

IV. Asistencia

Cada ausencia, independientemente de la justificación, afecta el progreso y, por eso, la evaluación. Establecido eso, la profesora reconoce que de vez en cuando puede ser necesario ausentarse de una clase para participar en actividades extracurriculares o por razones personales. A condición de que tales ausencias sean muy infrecuentes (1-3 durante el semestre), no es necesario explicarle a la profesora por qué uno no ha podido asistir a cierta clase. Las normas que siguen sirven para indicarle al alumno cómo las ausencias afectan el progreso y la evaluación:

0 ausencias – ideal

1-2 ausencias – normal y aceptable; efecto casi inapreciable sobre el progreso y la evaluación

3-4 ausencias – puede haber un efecto apreciable, sobre el progreso y la evaluación

5 ausencias – problemático; efecto notable sobre el progreso y la evaluación

Más de 5 ausencias resultará en la reducción de la nota final por 5 puntos por cada ausencia más allá de las 5. NO IMPORTA LA JUSTIFICACION.

V. Preparación para la clase

Cada estudiante recibirá un programa de clases que indica la materia del texto con que trabajaremos cada día. Es la responsabilidad del estudiante de prepararse antes de cada reunión de clase para poder practicar en clase cada tema.

Grading Scale

| | |
|----------|----|
| 94-100 | A |
| 90-93 | A- |
| 87-89 | B+ |
| 84-86 | B |
| 80-83 | B- |
| 77-79 | C+ |
| 74-76 | C |
| 70-73 | C- |
| 67-69 | D+ |
| 64-66 | D |
| 60-63 | D- |
| Below 60 | F |