

# Rhodes College Digital Archives - DLynx

## SPAN 101-01, Elementary Spanish, Fall 2007

Item Type	Syllabus
Authors	Henager, P. Eric
Publisher	Memphis, Tenn. : Rhodes College
Rights	Rhodes College owns the rights to the digital objects in this collection. Objects are made available for educational use only and may not be used for any non-educational or commercial purpose. Approved educational uses include private research and scholarship, teaching, and student projects. For additional information please contact <a href="mailto:archives@rhodes.edu">archives@rhodes.edu</a> . Fees may apply.
Download date	2026-05-17 12:13:42
Link to Item	<a href="http://hdl.handle.net/10267/3092">http://hdl.handle.net/10267/3092</a>

**Español 101 (Sección 01)**  
**Otoño 2007**  
**9h-9h50 lunes, miércoles, viernes**  
**9h30-10h20 martes**

**Prof. P. Eric Henager**  
**Rhodes Tower 419**  
**lunes, miércoles 13h-14h**  
**martes, jueves 15h-16h**  
**viernes por cita**  
[henager@rhodes.edu](mailto:henager@rhodes.edu)  
**X3580**

### **I. Materiales**

-Zayas-Bazán et al. ¡Arriba!: Comunicación y cultura 5ª edición. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2008.

-dos cuadernos azules (National #43-571)

### **II. Objetivos del profesor**

- que el alumno inicie un proceso de adquisición de español que le permita comunicarse en situaciones y lugares en los que el español es el idioma principal
- que el alumno aumente sus conocimientos sobre el mundo hispanohablante
- que el alumno empiece a apreciar las sutilezas lingüísticas y el uso estético del español

### **III. Objetivos del alumno**

---

---

---

---

### **IV. Programa de clases**

<b>Fecha</b>	<b>Para preparar</b>	<b>En la clase</b>
miércoles 22 agosto		introducción al curso y presentación de participantes
viernes 24 agosto	Estudia pp2-17 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno.	práctica oral y geografía/cultura de países hispanohablantes
lunes 27 agosto	Estudia pp18-24 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de países hispanohablantes
martes 28 agosto	Estudia pp24-29 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de países hispanohablantes; iniciar actividad <b>Taller</b> si queda tiempo
miércoles 29 agosto	Estudia pp30-37 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno la cual debe incluir la siguiente <b>actividad obligatoria: Taller/Una carta de</b>	práctica oral y geografía/cultura de países hispanohablantes

	<b>presentación, p36</b>	
viernes 31 agosto	Estudia geografía/cultura de países hispanohablantes, preparar actividad especial.	<b>PRUEBITA – geografía/cultura de países hispanohablantes, actividad especial</b>
martes 4 septiembre	Estudia pp38-44 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de España
miércoles 5 septiembre	Estudia pp44-48 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de España
viernes 7 septiembre		<b>NO HAY CLASE</b>
lunes 10 septiembre	Estudia p 48-53 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de España
martes 11 septiembre	Estudia pp54-60 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de España
miércoles 12 septiembre	Estudia pp60-65 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de España; iniciar actividad <b>Taller</b> si queda tiempo
viernes 14 septiembre	Estudia pp66-73 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno la cual debe incluir la siguiente <b>actividad obligatoria: Taller/Una entrevista y un sumario</b>	práctica oral y geografía/cultura de España
lunes 17 septiembre	Preparar / Prueba #1	<b>PRUEBA #1</b> – Incluye Capítulos 1 y 2, actividades suplementarias y geografía/cultura estudiada hasta el momento
martes 18 septiembre	Estudia pp74-83 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de México
miércoles 19 septiembre	Estudia pp83-89 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de México
viernes 21 septiembre	Estudia pp90-96 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de México
lunes 24 septiembre	Estudia pp97-103 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de México; iniciar actividad <b>Taller</b> si queda tiempo
martes 25	Estudia pp104-113 de <u>Arriba</u> ,	práctica oral y geografía/cultura

septiembre	haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno la cual debe incluir la siguiente <b>actividad obligatoria: Taller/Una carta personal, pp111-112</b>	de México
miércoles 26 septiembre	Estudia geografía/cultura de México, preparar actividad especial.	<b>PRUEBITA – geografía/cultura México,</b> actividad especial
viernes 28 septiembre	Estudia pp114-119 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Honduras, El Salvador, Guatemala
lunes 1ero octubre	Estudia pp119-124 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Honduras, El Salvador, Guatemala
martes 2 octubre	Estudia pp124-131 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Honduras, El Salvador, Guatemala
miércoles 3 octubre	Estudia pp132-139 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Honduras, El Salvador, Guatemala
viernes 5 octubre	Estudia pp139-143 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Honduras, El Salvador, Guatemala
lunes 8 octubre	Estudia pp144-153 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno la cual debe incluir la siguiente <b>actividad obligatoria: Taller/Una invitación, pp151-152</b>	práctica oral y geografía/cultura de Honduras, El Salvador, Guatemala
martes 9 octubre	Prepara materiales de repaso para el concepto indicado	sesión de repaso
miércoles 10 octubre	Prepara materiales de repaso para el concepto indicado	sesión de repaso
viernes 12 octubre	Preparar / Examen Parcial	<b>EXAMEN PARCIAL</b>
miércoles 17 octubre	Estudia pp154-162 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Costa Rica, Nicaragua, Panamá
viernes 19 octubre	Estudia pp163-167 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Costa Rica, Nicaragua, Panamá
lunes 22 octubre	Estudia pp168-176 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Costa Rica, Nicaragua, Panamá
martes 23 octubre	Estudia pp176-179 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de	práctica oral y geografía/cultura de Costa Rica, Nicaragua,

	práctica escrita en el cuaderno	Panamá
miércoles 24 octubre	Estudia pp180-187 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno la cual debe incluir la siguiente <b>actividad obligatoria: Taller/Un anuncio, p186</b>	práctica oral y geografía/cultura de Costa Rica, Nicaragua, Panamá
viernes 26 octubre	Estudia geografía/cultura de Costa Rica, Nicaragua, Panamá, preparar actividad especial.	<b>PRUEBITA – geografía/cultura de Costa Rica, Nicaragua, Panamá,</b> actividad especial
lunes 29 octubre	Estudia pp188-197 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Chile
martes 30 octubre	Estudia pp198-201 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Chile
miércoles 31 octubre	Estudia pp202-210 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Chile
viernes 2 noviembre	Estudia pp210-213 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura de Chile
lunes 5 noviembre	Estudia pp214-221 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno la cual debe incluir la siguiente <b>actividad obligatoria: Taller/Una reseña de un restaurante p220</b>	práctica oral y geografía/cultura de Costa Rica, Nicaragua, Panamá
martes 6 noviembre	Preparar / Prueba #2	<b>PRUEBA #2 –</b> Incluye Capítulos 5 y 6, actividades suplementarias y geografía/cultura de Costa Rica, Nicaragua, Panamá y Chile
miércoles 7 noviembre	Estudia pp222-228 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura del Caribe hispánico
viernes 9 noviembre	Estudia pp229-235 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura del Caribe hispánico
lunes 12 noviembre	Estudia pp236-243 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura del Caribe hispánico
martes 13 noviembre	Estudia pp244-247 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura del Caribe hispánico
miércoles 14	Estudia pp248-255 de <u>Arriba</u> ,	práctica oral y geografía/cultura

noviembre	haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno la cual debe incluir la siguiente <b>actividad obligatoria: Taller/Una entrada en tu diario p254</b>	del Caribe hispánico
viernes 16 noviembre	Estudia geografía/cultura de Caribe hispánico, preparar actividad especial.	<b>PRUEBITA – geografía/cultura del Caribe hispánico, actividad especial</b>
lunes 19 noviembre	Estudia pp256-262 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura del Perú y del Ecuador
martes 20 noviembre	Estudia pp262-266 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura del Perú y del Ecuador
lunes 26 noviembre	Estudia pp266-269 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura del Perú y del Ecuador
martes 27 noviembre	Estudia pp270-274 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura del Perú y del Ecuador
miércoles 28 noviembre	Estudia pp274-278 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura del Perú y del Ecuador
viernes 30 noviembre	Estudia pp278-281 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno	práctica oral y geografía/cultura del Perú y del Ecuador
lunes 3 diciembre	Estudia pp282-291 de <u>Arriba</u> , haz un mínimo de dos páginas de práctica escrita en el cuaderno la cual debe incluir la siguiente <b>actividad obligatoria: Taller/Una fábula pp89-90</b>	práctica oral y geografía/cultura del Perú y del Ecuador
martes 4 diciembre	repaso	repaso
miércoles 5 diciembre	repaso	repaso
<b>viernes 7 diciembre, 13h-15h30</b>		<b>EXAMEN FINAL</b>

#### V. Criterios de evaluación

trabajo en las sesiones de clase	20%
cuadernos	20%
cinco minutos	5%
2 pruebas	20%

4 pruebas	10%
examen parcial	10%
examen final	15%

## **VI. Asistencia**

Cada ausencia, independientemente de la justificación, afecta el progreso y, por eso, la evaluación. Establecido eso, el profesor reconoce que de vez en cuando puede ser necesario ausentarse de una clase para participar en actividades co-curriculares o por razones personales. A condición de que tales ausencias sean muy infrecuentes (1-3 durante el semestre), no es necesario explicarle al profesor por qué uno no ha podido asistir a cierta clase. Las normas que siguen sirven para indicarle al alumno cómo las ausencias afectan el progreso y la evaluación:

0 ausencias – ideal

1-2 ausencias – normal y aceptable; efecto casi inapreciable sobre el progreso y la evaluación

3-4 ausencias – puede haber un efecto apreciable, aunque mínimo, sobre el progreso y la evaluación

5 ausencias – problemático; efecto notable sobre el progreso y la evaluación

más de 6 ausencias – Sólo bajo circunstancias verdaderamente extraordinarias se podría aprobar el curso con más de 5 ausencias. El estudiante que vea que posiblemente vaya a tener que ausentarse 6 veces o más debe consultarle al profesor con mucha anticipación de la sexta ausencia para ver si es posible llegar a un acuerdo que permita que el estudiante cumpla con todos los requisitos del curso.

## **VII. Cinco minutos**

Para cada sesión de clase un alumno tiene la responsabilidad de iniciar la comunicación con algún material en español. Este material puede ser un texto escrito, un fragmento de un video, una canción, o cualquier otra cosa cuyo contenido sea principalmente lingüístico. Las normas para esta actividad son las siguientes:

- el material debe ser algo que se pueda leer/ver/escuchar en no más de cinco minutos

- el estudiante con la responsabilidad para esa sesión inicia con la ayuda del profesor una conversación sobre el material

- en el aula contamos con Internet, volumen académico, DVD, CD-ROM, CD (audio), VHS y cámara de documentos. Es la responsabilidad del alumno asegurarse antes de empezar la clase de que todo el equipo necesario funciona. El material debe estar distribuido o proyectado a la hora en punto cuando tiene que empezar la clase.

- algunas sugerencias

- [www.elpais.es](http://www.elpais.es)

- [www.clarin.com](http://www.clarin.com)

- [www.bbcmundo.com](http://www.bbcmundo.com)

- 20 fotocopias de algún artículo de una publicación impresa

- [www.rhapsody.com](http://www.rhapsody.com)

- fragmento de una película

- alguna imagen visual (el estudiante tendría que distribuir también algún material de contenido lingüístico)
- NOTA: Existen muchas otras opciones. Cuanto más creativos y originales seamos con esta actividad, mejor.